

TRANSFIRIENDO CONOCIMIENTO EN CULTURA, EDUCACIÓN Y CIUDAD

Declaración del consejo directivo de inicio de la Cátedra Medellín-Barcelona

La Cátedra está copresidida por: Sergio Fajardo Valderrama, por Medellín y Pasqual Maragall Mira, por Barcelona. Los miembros por Medellín son: Gabriel Jaime Arango Velásquez, Juan Luís Mejía Arango y Jorge Melguizo Posadas; por Barcelona: Beth Galí Camprubí, Alfons Martinell Sempere y Ferran Mascarell Canalda.

1 La Fundación Kreanta tiene como eje básico de actuación promover la centralidad de la cultura y la educación en la transformación de las ciudades. Este objetivo se desarrolla generando conocimientos, valores y estrategias en el ámbito de las políticas públicas y potenciando la dimensión social y ciudadana de la acción cultural y educativa local. Esta finalidad es a la vez el ideario bajo el que orienta su acción de cooperación al desarrollo que se centra de forma prioritaria en las ciudades colombianas y de forma especial en el municipio de Medellín.

2 La transformación de Medellín ejemplifica como una ciudad marcada por la violencia puede convertirse en referente de convivencia e inclusión como componente del desarrollo. Bajo el lema “Medellín la más educada” la ciudad ha experimentado desde el año 2004 un proceso innovador de transformación urbana basado en programas culturales, educativos, sociales y urbanísticos que son actualmente un modelo internacional de gestión pública municipal. Una transformación hecha con alianza, implicación y protagonismo de una sociedad civil fuerte y plural.

3 En Barcelona el hecho más importante de los últimos años ha sido el despliegue de la nueva realidad migratoria, que a la vez ha acontecido el gran reto cultural de la ciudad. Miles de personas latinoamericanas, europeas, africanas y asiáticas han hecho de Barcelona una ciudad más plural, más universal y con más talento. El capital humano que aportan estos nuevos barceloneses y



*Intercambio de las Escuelas de Música en Medellín
(abril 2009).*

barcelonesas es actualmente una de las grandes oportunidades de futuro para mejorar la competitividad, el modelo de ciudadanía y la cohesión social de Barcelona. La suma de este nuevo capital humano con el generado en la transformación de la ciudad sitúa a Barcelona como referente mundial en conocimiento aplicado a las ciudades.

4 Medellín y Barcelona son ciudades que trabajan para estar conectadas en el mundo y para ser nodos importantes de la economía global. En este contexto las dos ciudades, bajo el impulso de sus gobiernos municipales, han promovido una cooperación creciente y lo que es más relevante expresan una voluntad de desarrollar esta alianza con visión de futuro. Para



Profesores de Medellín y Barcelona. Intercambio de las Escuelas de Música en Medellín (abril 2009).

consolidar y desarrollar esta alianza hay que extenderla al ámbito social y ciudadano. Esta alianza será más fuerte con la implicación de instituciones, universidades, entidades, empresas y ciudadanos.

5 La iniciativa de la Cátedra se inserta en una nueva visión de la cooperación al desarrollo basada en el liderazgo de las ciudades, en la transferencia de conocimiento y en el protagonismo de la sociedad civil, con una nueva manera de entender y canalizar las acciones de cooperación en las que los flujos de saberes y conocimientos se dan en las dos direcciones. La acción de cooperar requiere una actitud fundamental de aceptar un trabajo conjunto en el que las dos partes son activas en igualdad de condiciones. Este tipo de cooperación directa desde la propia iniciativa social con sus recursos humanos, técnicos y materiales propios tiene la ventaja de movilizar y transformar más profundamente que la exclusiva transferencia financiera.

6 La Cátedra Medellín-Barcelona tiene la misión de establecer una relación de cooperación y de continuidad, entre las sociedades civiles medellinenses y barcelonesas para llevar a cabo la transferencia, intercambio y generación de conocimiento entre sus ciudadanos, empresas, entidades e instituciones en los ámbitos de cultura, educación y ciudad.

7 La actuación de la Cátedra basada en la filosofía de "trabajo común" ha de responder a los siguientes principios: el fortalecimiento de las capacidades so-

ciales, humanas, institucionales y demográficas; dar prioridad a talento; promover espacio y favorecer entornos de innovación abierta y colaborativa basados en el encuentro y la hibridación; aplicar una cultura de la cooperación transversal entre entidades, empresas, universidades e instituciones; apostar por la calidad y el desarrollo de una gobernanza que valore la creatividad y que favorezca el encuentro de la gente creativa con la gente con sentido de negocio y de empresa. El plan de actuación se tiene que traducir también por modalidades, instrumentos y formas de acción diferentes de las actuales. Se tendrán que imaginar y desarrollar acciones menos centradas en realizaciones materiales y más orientadas a desarrollar fórmulas como: la movilidad y formación de las personas; el establecimiento de relaciones de micro-cooperación entre estructuras parecidas o el uso de las tecnologías de la información y las comunidades sociales de internet.

8 Asimismo queremos hacer un llamamiento a los ciudadanos, empresas, entidades e instituciones de Medellín y Barcelona, pero también colombianas, españolas e internacionales con voluntad de colaborar en la configuración de un futuro mejor así como participar de forma activa en la construcción de este proyecto solidario y de cooperación al desarrollo.



Acto de presentación en Barcelona de la red de Escuelas de Música de Medellín (febrero 2009).

Promueve:



Con la colaboración de:

